Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:** 01 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** .Brindar a niñas y niños la oportunidad de explorar y comprender distintas emociones mediante la lectura de cuentos, facilitando el diálogo y la validación emocional desde la imaginación y la reflexión.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio Lectura |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** CUENTO SOBRE EMOCIONES (BUEN TRATO)

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor musical, cuento sobre las emociones platos de icopor y pintura de colores.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**




Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al titere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se sienten cómodamente y cantaran la canción hola, hola dando apertura a la experiencia pedagógica del día de hoy La profesional invitará a los participantes a observar unas imágenes ubicadas en la pared, en las cuales se encontrarán representados los personajes del cuento" El Monstruo de Colores". Cada personaje estará asociado a un color que representa una emoción especifica, permitiendo los participantes identificar de manera visual diferentes estados emocionales. Recordando (el Buen Trato)" explorando y comprendiendo los estados emocionales a través de la lectura de los cuentos,

Powered by CamScanner

para así favorecer las emociones, la imaginación y la reflexión". Posteriormente, mediante la narración lúdica y creativa del cuento, la profesional explicará que todas las emociones son válidas y hacen parte de la vida cotidiana, tales como la alegría, la tristeza, la rabia, el miedo, la calma y el amor. Para enriquecer la experiencia, utilizará personajes elaborados en platos decorados con los colores representativos de cada emoción, favoreciendo la atención, la comprensión y la participación activa de los participantes. Finalizada la lectura, la profesional invitará a los participantes a sentarse cómodamente y les entregará una guía con los personajes mencionados durante el cuento. Cada participante deberá identificar el personaje indicado, reconocer el color que lo representa y expresar a la profesional cuál es la emoción correspondiente, fortaleciendo así el reconocimiento, la expresión y la comprensión de sus emociones y sentimientos. Para finalizar la actividad, la profesional desarrollará un juego de asociación en el que los participantes deberán encontrar la pareja correspondiente de cada personaje del Monstruo de Colores. Una vez encontrada, cada niño y niña presentará su personaje al grupo, identificando el color y la emoción que representa. A través de esta experiencia pedagógica se promoverá el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, cognitivas y de interacción social, favoreciendo el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones tanto en el contexto del jardín como en el entorno familiar.

Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01-Julio-2026.
Nivel: Párvulos 1
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

La Jornada inició con una recepción armónica, los participantes ingresaron al Jardín tranquilos, participativos y felices. De forma autónoma, se ubicaron en sus espacios de preferencia para dar paso al juego libre, compartiendo material didáctico como fichas lógicas y elementos sensoriales. Este momento fortaleció significativamente, se recordó la importancia de los hábitos de higiene mediante el protocolo de lavado de manos, luego tomaron su desayuno. En la experiencia pedagógica del día de hoy trabajamos las emociones por medio del "Buen Trato" siendo un factor muy importante en los niños y las niñas en la primera infancia. La profesional invito a los participantes a sentarse cómodamente para presentar la secuencia visual del "cuento El monstruo de los colores". A través del relato, se abrió un espacio de diálogo donde se les explicó a los participantes de manera cercana que es natural y valido experimentar diversas emociones como la alegría, la tristeza o el llanto. Como estrategia didáctica, se utilizaron títeres y recursos tridimensionales con las distintas expresiones del "monstruo de colores". El enfoque principal estuvo orientado a promover el "Buen trato en la Primera Infancia y la empatía. Cada participante identificó su estado de ánimo actual, seleccionó el monstruo correspondiente y lo ubicó en el aro correspondiente activamente su sentir con sus compañeros. Para finalizar nuestra actividad se socializaron los estados de ánimos de los participantes expresando a través de los colores. Para consolidar el aprendizaje y realizar la transición se realizó el Reproductor musical para escuchar el audio cuento y diversas pistas sonoras. Los participantes lograron identificar, mediante estímulos auditivos y sonidos onomatopéyicos, las diferentes transiciones emocionales del personaje, cerrando la jornada en un ambiente de calma, escucha y autorregulación.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas estuvieron muy empáticos, muy atentos y muy emocionados en observar y escuchar el cuento del monstruo de colores. De esta manera se evidencia que la observación, la comunicación y la autonomía día a día fortalecen sus habilidades y estados emocionales expresa de manera libre y armónica dentro del contexto de la emociones fortaleciendo su entorno social.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fecha: 01 julio 2026.

## Fotografias Experiencias



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**02 de junio de 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer en los niños y niñas la comprensión de transiciones efectivas y armónicas mediante apoyos visuales y auditivos.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones para favorecer la compresión de normas básicas , la autorregulación y el reconocimiento de acciones cotidianas , entre adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social cognitivo y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio Arte |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**(EL SEMÁFORO DE LOS CAMBIOS) TEA )

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor musical, cartulina negra, papel crepe de color amarillo, amarillo y rojo, pegamento

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al titere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "del capibara", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la

Powered by CamScanner

posibilidad La profesional invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el aula pedagógica para dar inicio a la experiencia denominada "El semáforo de los cambios". De esta manera buscamos trabajar por medio de TEA promover el acompañamiento intencionado y respetuoso que se le brinda a los participantes y sus familias , para adaptarse a los nuevos cambio y su entorno Posteriormente, presentará un semáforo elaborado en cartulina negra y la profesional explicará, de manera lúdica y utilizando un lenguaje acorde con la edad, que todas las emociones son válidas y que pueden identificarse mediante los colores del semáforo. Seguidamente, se socializará el significado de cada color: el rojo representará el enojo o la rabia; el amarillo, la importancia de detenerse, respirar y tranquilizarse; y el verde, la alegría, la calma y el bienestar. Para reforzar este aprendizaje, la profesional entregará papel crepé de los tres colores e invitará a los participantes a rasgarlo y pegarlo con sus manos en el lugar correspondiente del semáforo, favoreciendo el reconocimiento de las emociones y el fortalecimiento de la motricidad fina. Una vez finalizada la elaboración del semáforo, este será ubicado en un lugar visible del aula. Posteriormente, se realizará una asamblea en la que los participantes identificarán cada color y expresarán, con el acompañamiento de la profesional, situaciones cotidianas en las que pueden experimentar estas emociones, comprendiendo que sentir alegría, tristeza, enojo o calma hace parte de la vida diaria y que todas las emociones pueden expresarse de manera adecuada. Para finalizar la experiencia, la profesional invitará a los participantes a participar en una actividad musical, en la que, a través del movimiento corporal y diferentes melodías, representarán las emociones trabajadas durante la jornada. Esta propuesta favorecerá la expresión emocional, la regulación de las emociones, la comunicación, la creatividad, la expresión corporal y el fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales, promoviendo una convivencia armónica tanto en el entorno educativo como en el familiar. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 - JULIO 2026
Nivel: Párvulos A.

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Los participantes asistieron con una actitud activa, receptiva y armónica. Se evidencia un fortalecimiento en sus habilidades socioemocionales a través del préstamo espontáneo de material lúdico, mostrando especial interés en las fichas de construcción, las cuales se utilizaron para estimular su motricidad fina. Posteriormente, se realiza la rutina del protocolo de lavado de manos, para pasar a tomar el desayuno. En nuestra actividad central, hoy trabajamos "El semáforo de los cambios" (Experiencia TEA). En la actividad del día se trabaja a través de las experiencias de TEA con la dinámica "el semáforo de los cambios". Los participantes se mostraron se mostraron empáticos y atentos desde el inicio. La Profesional captó su atención utilizando la imagen de un semáforo para explicarles, a través de los colores que es completamente normal experimentar cambios en las emociones (por ejemplo: el rojo para el enojo, el amarillo para la transición o calma, y el verde para la felicidad). Luego la profesional invitó al grupo a ubicarse cómodamente en su lugar de preferencia dentro del aula pedagógica para decorar su propio semáforo con material didáctico. Durante este momento los participantes se mantuvieron activos y participativos, desmostrando sus habilidades de motricidad fina, así como su conocimiento social y espacial. A lo largo de la manualidad, se reforzó la importancia del buen trato y la convivencia armónica. Para finalizar la jornada, la Profesional invitó al grupo a bailar muy animadamente con la canción "Nos vamos de paseo". A través del baile los participantes expresaron sus emociones de forma alegre y dinámica, cerrando la actividad con entusiasmo. Y finalizamos con algunos bailes de nuestro proyecto pedagógico "el baile de los enanos" se observa que los participantes expresaron sus habilidades corporales expresando sus emociones.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que el uso del semáforo como apoyo visual es una herramienta excelente para la autorregulación emocional en los contextos de TEA, ya que materializa conceptos abstractos (como las emociones) en código visual que ellos ya conocen. De manera que seguir implementando este tipo de experiencia siendo significativas para los niños y las niñas en su primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

echa: 2 de julio de 2026

ivel: parvulos A













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:** 03 de junio de 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fomentar en niñas y niños una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía, el cuidado mutuo y el trabajo colaborativo, reconociendo que todas y todos hacemos parte de la ciudad y tenemos la responsabilidad de construir juntos un ambiente armonioso y feliz.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio Lúdica |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA CIUDAD (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.)

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor musical, caja de cartón, imágenes y cinta transparente.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**




Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "de capibara", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad

Powered by CamScanner

física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, La profesional dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los participantes a ubicarse cómodamente en el lugar de su preferencia. Posteriormente, captará su atención presentándoles una caja sorpresa, explicándoles que en su interior se encuentran diversas imágenes relacionadas con las **"normas de convivencia en la Ciudad" y recordando el pacto de Corresponsabilidad.** Seguidamente, la profesional extraerá una a una las imágenes y las socializará con los participantes, promoviendo el reconocimiento de normas básicas de la Ciudad; -

- Saludo con amabilidad a las personas,
- Camino siempre de la mano de un adulto,
- Cruzo la calle por la cebra o paso peatonal.
- Espero el semáforo en verde para cruzar.
- Miro a ambos lados antes de pasar la calle.
- Respeto las señales de tránsito.
- No arrojo basura al piso; la deposito en la caneca.
- Cuido los parques, jardines y espacios públicos.
- Respeto a los peatones, ciclistas y conductores.
- Hablo con respeto y utilizo palabras como "por favor", "gracias" y "con permiso".
- No empujo ni corro en lugares públicos.
- Cuido los animales y la naturaleza.
- Comparto los espacios con otras personas.
- Escucho y sigo las indicaciones de los adultos responsables.

- Ayudo a mantener la ciudad limpia y ordenada, la profesional invitará a los participantes a construir un mural de las normas de convivencia de la Ciudad, pegando en la pared las imágenes correspondientes. Durante esta actividad, cada participante expresará, a través de gestos, expresiones faciales y lenguaje verbal o no verbal, el significado de cada norma, fortaleciendo la comprensión de comportamientos positivos dentro del aula.na vez finalizado el mural, se realizará una asamblea pedagógica en la que los participantes conversarán sobre lo aprendido, expresando sus ideas y emociones respecto a la importancia de practicar las normas de convivencia tanto en el jardín como en el hogar. Para concluir la actividad, la profesional invitará a los participantes a guardar nuevamente las imágenes en la caja sorpresa, reforzando hábitos de orden y cuidado del material. Finalmente, se realizará un cierre reflexivo en el que los niños expresarán sus emociones y sentimientos frente a la experiencia vivida, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad, la cooperación y la sana convivencia entre los pares. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03-Julio-2026
Nivel: Párvulos A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

La jornada inicia en un ambiente de empatía y socialización espontánea. A medida que los participantes ingresan al jardín y se ubican de forma autónoma en sus lugares de preferencia dan de interacción positivamente compartiendo juguetes, rompecabezas y diversos materiales didácticos, fortaleciendo así los vínculos de convivencia iniciales. En nuestra experiencia central y comprensión del entorno. En la actividad central, se abordó el tema de las normas de convivencia ciudadana con el fin de reforzar, nuestro "Pacto de Corresponsabilidad". La Profesional observa el interés del grupo mediante el uso de imágenes ilustrativas sobre comportamientos esenciales en el espacio público. A través de este material visual, los niños y las niñas observan reglas claves adaptadas a su edad, tales como; saludar con amabilidad, caminar siempre de la mano de un adulto acompañante, cruzar la calle con precaución y evitar arrojar basura en las vías públicas. Posteriormente, la docente convoca a una a una asamblea interactiva donde los participantes, haciendo uso de su comunicación verbal y gestual, identificación y expresando aquellos hábitos incorrectos que dañan la convivencia o ponen en riesgo su seguridad dentro de la ciudad. Realizamos y consolidamos a través del ritmo, para finalizar la experiencia, el grupo se organizó en círculo, para tomar la canción "Respeto la ciudad" los participantes demostraron una excelente coordinación al tomarse de las manitas y seguir el ritmo con entusiasmo. La actividad finalizo de manera armónica manteniendo música temática de fondo, cuyas letras reforzaban mensajes sobre la escucha activa, a los adultos y el respeto a las normas de tránsito. Consolidando los aprendizajes del día de forma lúdica y reflexiva. Recordando "las normas de convivencia en la ciudad" fortaleciendo el Pacto de Corresponsabilidad dentro del contexto social y buenos valores desde la primera infancia conociendo el mundo social.

**Reflexión pedagógica**

Como profesional considero que la experiencia de la actividad de hoy logra en nuestros niños y niñas desde su hogar y jardín conocer que hay normas y reglas de convivencias, para así desarrolla las habilidades sociales en su entorno. Como también desarrollar sus habilidades comunicativas, habilidades sociales y sus habilidades de convivencia en su entorno, fortaleciendo "las normas de convivencia en la ciudad" fortaleciendo su autonomía e independencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha: 03 julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A.**











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**06 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** permitir que los niños reconozcan las zonas privadas del cuerpo y su cuidado, afianzado en ellos su autonomia y seguridad, previniendo violencia sexual.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** YO CUIDO MI CUERPO ( PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS)

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, peluches y mantel metalizado.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**




Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. En la Experiencia Central del día de hoy tendremos la posibilidad de promover y cuidar a los niños y las niñas de la primera infancia: con la actividad de manera vivencial **"Yo Cuido mi Cuerpo" (prevención de violencia).** La profesional capta la atención del grupo con la canción "El baile de los enanos", invitándolos a mover el cuerpo y expresar sus emociones a través del movimiento de forma divertida. Desarrolló (El Reflejo): Los niños se acercan a la pared cubierta de papel metalizado (efecto espejo). Allí se observan sus caritas, manos y extremidades. Luego, incorporan a la experiencia su muñeco de preferencia, observándolo también a través del reflejo. Conceptualización en el Piso: Sentados cómodamente en el suelo con sus muñecos, la profesional guía el aprendizaje mediante preguntas sencillas sobre las partes del cuerpo. Se enfatiza un mensaje clave: "Este es mi cuerpo, lo debo cuidar y decido qué abrazos aceptar (como los de mamá, papá o maestras). Si un abrazo me hace sentir incómodo, tengo derecho a decir que no". Se les enseña a identificar y expresar cuándo sienten comodidad y cuándo no. Una vez más para nuestro

Powered by CamScanner

cierre haremos una (Asamblea y Expresión). Los participantes se reúnen en círculo. Utilizando su muñeco de preferencia, expresan qué sensaciones les gustaron y cuáles no de esta manera cada participante expresara de manera gestual y comunicativa como se sintió durante esta experiencia del cuidado del cuerpo durante la actividad. Cierre Festivo: La jornada finaliza con la canción "Yo cuido mi cuerpo". Los niños bailan y expresan de manera activa, autónoma y feliz lo aprendido. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 06- Julio- 2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy los participantes llegaron de manera animada en el cual se sentaron en sus sitios de preferencia y fueron muy empáticos al traer en sus manos un muñeco, del peluche de su preferencia. De esta manera mostraron ternura y confianza entre sus compañeros. Seguido a ello realizamos el protocolo de lavado de manos de manera para tomar un delicioso desayuno. En la experiencia pedagógica del día de hoy, enfocada en la "Prevención de violencias Yo cuido mi cuerpo", se invito a los participantes a sentarse en sus lugares asignados y donde la profesional con el apoyo de un reproductor de música, animó al grupo a bailar y a saludarse mediante la canción de bienvenida. La profesional invito a los participantes que se siente y de manera lúdica "Yo cuido mi cuerpo" para dar apertura, la profesional utilizó recursos como un muñeco y se los muestra a los participantes y les dice mostrando las partes del cuerpo como por ejemplo: mi cuerpo es hermoso y debo cuidarlo y nuestro cuerpo debemos cuidarlo como lucir mi ropa favorita y alimentarlo muy bien. Posteriormente, la profesional ofrenda una reflexión con los participantes sobre el valor y el cuidado de su propio cuerpo, enfatizando en la importancia de prevenir cualquier tipo de violencia tanto en el hogar como en el jardín. Se les explica que tienen derecho a comunicar si un abrazo no es de su agrado, a distanciarse de personas que no les generen confianza y reportar siempre estas situaciones a sus padres o a la profesional. Durante la actividad, los participantes interactuaron con sus peluches frente a un espejo (diseñado con papel reflectante), donde expresaron diversas emociones y gestos como alegría, asombro, sonrisas y, en algunos casos, desagrado como como el llanto de Thiago. Se destacaron la participación de Emily, Isabella, Camila y Javeth, quienes manifestaron y comprendieron estos gestos de manera peculiar entre sus pares y dimos cierre de la jornada, invitando al grupo a formar un círculo tomandose de las manos y bailar el baile de los abrazos.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi Punto Pedagógico, se pudo observar que los niños a través de esta experiencia lograron no solo conocer conocimientos sobre el cuidado de su cuerpo, sino también manifestar su autonomía y autocontrol y reconociendo su cuerpo y descubriéndose así misma como también esta actividad ayuda a promover como se debe cuidar el cuerpo y así estar prevenido ante cualquier amenazas que se presenta dentro del entorno social.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 06 julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A**








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:** 07julio de 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades motrices a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma y la exploración del medio.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio Artes |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** VISTAMOS AL PAYASITO CON SU MEJOR TRAJE..

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, papel iris de diferentes colores, cartulina y pegamento.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al titere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente en el aula pedagógica, la cual estará previamente organizada y ambientada para el desarrollo La profesional invitará a los participantes a sentarse cómodamente en el espacio de su preferencia. A continuación, se captará la atención del grupo mediante el "Baile de los enanos", una dinámica musical diseñada para activar la expresión corporal y el ritmo. Una vez integrados, la profesional presentará el personaje central de la sesión: la silueta de un payaso que necesita lucir su mejor traje para asistir a una gran fiesta. (Expresión Creativa y Motricidad). Se indicará a los participantes que

Powered by CamScanner

el diseño del vestuario se realizará a partir del contorno de sus propias manos plasmado en papel iris creativo. Cada participante plasmará sus manitas y, utilizando su imaginación, pegará estas formas sobre la silueta del personaje para darle vida a la ropa. Durante este proceso, se fomentará la atención, la receptividad y el seguimiento de instrucciones sencillas, asegurando que el payaso quede completamente vestido gracias al trabajo colectivo y la originalidad del grupo. (Socialización y Expresión Corporal). Para finalizar, y aprovechando que el payaso ya está listo para la celebración, la profesional invitará a todos los asistentes a unirse a los festejos. La actividad concluirá con el "Baile del circo", un espacio libre donde los participantes desplegarán sus habilidades corporales y motrices para recrear el ambiente festivo de una función circense. Tras el baile, se abrirá un breve momento para que compartan sus impresiones y expresen qué fue lo que más les gustó de la experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 07 - Julio - 2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Hoy iniciamos el día con la bienvenida, luego por medio de fichas de juegos lógicos y selección de colores fortaleciendo la concentración y las habilidades visomotoras, sino que también fomento el aprendizaje colaborativo y el compañerismo, seguido de ello realizamos el protocolo de lavado de manos reforzando de manera práctica la importancia de la higiene. En la actividad central del payaso su silueta estimuló la empatía, al ayudar al personaje a "recuperar su ropa", la concentración y la mediante el juego del material didáctico elegido, la canción de Pin - Pon sirvió como un excelente conector, para evocar recuerdos y motivar la expresión tanto verbal como gestual y comunicativa a través del canto, seguido a ello los participantes con la ayuda de la profesional les invita a que se vista nuestro payaso. De esta manera se pudo observar como los participantes estuvieron muy empáticos al cubrir nuestro personaje y también les permitió estimular y fortalecer sus habilidades cognitivas, corporales comunicativas y artísticas, teniendo cada uno de los participantes autonomía de manera lúdica. una vez más la profesional los invita para nuestra actividad de cierre, el aula pedagógica estaba ambientada donde realizaron por medio del juego y habilidades corporales encima de colchonetas y pelotas. Promoviendo la conciencia corporal, el movimiento libre y la actividad física saludable, los participantes mostraron sus habilidades para lanzar pelotas, entre sus iguales, gatearon y saltar sobre las colchonetas. Estas acciones no solo fortalecieron su cuerpo, sino que les permitieron libremente sus emociones a través de sus emociones a través de sus propias experiencias vivenciales.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi experiencia pedagógica, se pudo observar que los niños y las niñas sintieron empatía, sensibilidad y ternura al vestir al personaje. Como también se pudo apreciar como día a día fortalecen la autonomía y sus habilidades corporales, habilidades artísticas y su comunicación de manera que se seguirá promoviendo este tipo de actividades conociendo el maravilloso mundo del Circo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Nivel: Parvulos A.**

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 07 Junio 2026.**








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro | NIVEL: Párvulos A | FECHA: 08 julio de 2026 |
|---|---|---|
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades corporales y artísticas a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma con cada uno de sus pares. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio Arte |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** LOS CABELLOS DE COLORES DEL PAYASO | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, cartulina, pintura de varios colores, pitillo plásticos y papel iris

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente en el aula pedagógica, la cual estará previamente organizada y ambientada para el desarrollo de la actividad de hoy. La profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente en sus mesas de trabajo. Acto seguido, les presentará el material didáctico que se utilizará durante la sesión: cartulinas con la silueta del rostro de un payaso, pintura líquida y pitillos. Se les explicará de forma lúdica que el objetivo del día será diseñar los cabellos de este divertido personaje utilizando una técnica especial. (Exploración

Powered by CamScanner

Artística y Control Soplo-Motor). Para comenzar la creación, la profesional colocará gotas de pintura diluida cerca de la cabeza del payaso. Se indicará a los participantes que, utilizando el pitillo, deberán soplar con fuerza el aire de sus bocas para expandir la pintura en diferentes direcciones, simulando así un cabello alocado y colorido. Esta técnica permitirá a cada participante desplegar sus habilidades artísticas, motrices y creativas. Una vez que el cabello esté listo, la profesional guiará al grupo en el siguiente paso: complementar el personaje añadiendo un gorro, una nariz y un corbatín. Los niños manipularán estos elementos y los pegarán de manera autónoma según su propia perspectiva, dando por finalizado el diseño de su payaso. (Socialización y Exposición Colectiva). Para concluir, la profesional invitará a los participantes a reunir todos sus trabajos para crear un gran mural o collage en la pared. En este espacio de socialización, cada participante tendrá la oportunidad de mostrar su obra a sus compañeros y a la docente, expresando a través de sus vivencias e ideas cómo imaginaron a su personaje. De este modo, la actividad cerrará de forma lúdica, pedagógica y creativa, fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento mutuo. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

**Fecha:** 08- Julio - 2016
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

La Jornada inicia con una bienvenida calida y Progresiva medida que los participantes se integran al aula, se propuso un momento de juego libre en el que, se ubicaron en sus espacios de preferencia y fortalecer habilidades de socialización, al compartir, para compartir juguetes y material didactico fortaleciendo habilidades sociales. Recordamos por medio la canción "Yo lavo mis manitas" la Profesional ofrecio el protocolo de higiene y lavado de manos, promoviendo la autonomia y la interiorización de habitos saludables. En la actividad Pedagogica, se desarrollo en dos grandes momentos vinculados a la tematica del Circo tuvieron la oportunidad de desarrollo de la experiencia de las habilidades, corporal y estetica. La actividad central se desarrollo dos grandes momentos vinculados a la tematica del circo. Motivados por la ronda del "baile de los enanos" los participantes siguieron secuencias de movimientos guiados por la profesional. Esta dinamica les permitio explorar las posibilidades de su cuerpo, reconocer sus habilidades motrices y afianzar las posibles habilidades motrices y el espacio-temporal. De esta manera los participantes visualizaron por medio de una imagen de la Casa de un payaso, y se invita a participar a transformar su diseño mediante la tecnica de Pintura soplada con pitillos. Esta actividad capturo el asombro y el entusiasmo del grupo, fomentando la concentración y ejercitando el control respiratorio y la motricidad oral esenciales para el desarrollo del lenguaje. Cabe destacar el desempeño de los participantes Camila, Jaden, y Gabriela, quienes se mostraron especialmente seguras, concentradas y empaticas durante la la experiencia pedagogica. Para finalizar, la propuesta, la Profesional invito al grupo a crear un collage colectivo pegando sus obras en la pared, transformando el aula en una galeria de ark. La jornada cerro con una ronda de observación en la que los participantes visualizaron las pinturas creadas. Este espacio cooperativo visibilizo la alegria, la empatia y el orgullo de los participantes al compartir su arte entre sus pares.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi experiencia pedagogica, se pudo observar como los niños y las niñas sintieron emoción y asombro al realizar la actividad por medio del soplo, creando una obra de ark, a través de nuevas experiencias y, nuevos conocimientos de sus habilidades artisticas, comunicativas, corporales y sociales. De manera que para mi es una felicidad observar como los niños y niñas desarrollan su autonomia dentro de su entorno vivencial dia a dia, seguire implementando estas experiencias a traves nuestro proyecto de aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de julio de 2026

Nivel: párvulos A








Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro | NIVEL: Párvulos A | FECHA: 09 julio de 2026 |
|---|---|---|

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades corporales a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma con cada uno de sus pares.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| ESTRATEGIA: | PROYECTO PEDAGOGICO | Actividad Rectora: |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>Arte |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** MI TITERE DE PAYASO DIVERTIDO

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, bolsas de papel, papel Iris, pegamento y cartulina.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. La experiencia pedagógica del día hoy. La profesional dará la bienvenida a los participantes invitándolos a bailar la canción "El baile de los enanos". A través de esta melodia, los participantes expresarán sus movimientos corporales de forma autónoma y espontánea. Al finalizar el baile, la profesional propiciará una breve reflexión sobre la importancia de ejercitar nuestro cuerpo para favorecer un desarrollo saludable. Posteriormente, se presentará el desafio del día: construir un titere de payaso utilizando materiales didácticos. Desarrollo (Construcción Creativa y Juego Simbólico) La profesional distribuirá los materiales, tomando como base bolsas de papel e incluyendo elementos recortados como la nariz, la boca, el gorro y las piezas para la ropa. Guiados por la profesional, los participantes pondrán en práctica su motricidad fina al manipular, ubicar y pegar cada pieza en su lugar, contando con el apoyo de la profesional cuando lo requieran. Una vez finalizado el personaje, se motivará a los participantes a dar vida a su titere utilizando sus manos, promoviendo la interacción, el juego libre y la convivencia con sus compañeros

Powered by CamScanner

en el aula. Cierre (Asamblea y Expresión Dramática), Para concluir, se organizará una asamblea en círculo donde la profesional invitará a la participación activa mediante las consignas: "¡Muéstrame tu payaso!" y "¡Haz como tu payaso!". Este espacio permitirá a cada participante exteriorizar su creatividad y expresarse de forma autónoma a través de la caracterización de su personaje. La sesión cerrará con "El baile del circo", una dinámica musical donde los niños integrarán la exploración del medio, sus conocimientos previos y sus experiencias en un ambiente lúdico y creativo por medios de sus experiencias vivenciales. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada recordaremos de manera vivencial por medio de una actividad lúdica **"Visitar el Punto Ecológico del Jardín"**, la profesional explicara de forma práctica y directamente desde las canecas, como se debe usar correctamente la clasificación de los residuos, correspondientes. Los participantes interactuaran activamente depositando algunos elementos en el lugar correspondiente, para así tener sensibilización y como debemos aprender a depositar los residuos correspondientes, consolidando aprendizajes significativos sobre el reciclaje y la responsabilidad del cuidado ambiental desde el hogar y el jardín. Así terminamos nuestra jornada la profesional los invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 09 - Julio - 2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciamos el día con la bienvenida donde compartimos algunas juegos como romperabezas fortaleciendo las habilidades motrices. Asimismo se reforzó la autonomía y el autocuidado mediante seguimiento del protocolo de lavado de manos y la promoción de hábitos de alimentación saludable. Posteriormente los participantes se ubicaron cómodamente en sus espacios de preferencia para dar inicio a la actividad central la Profesional introdujo la experiencia apoyándose en una imagen del personaje "elin Plin" motivandolos a crear su propio personaje utilizando sus manos. Tras la distribución del material didactico, cada participante plasmó su creatividad desmostrando destreza en sus creaciones se generó un momento de socialización espontánea donde compartieron y jugaron con sus compañeros, reconociendo la importancia de este personaje dentro del contexto del circo, se pudo observar las sonrisas de los participantes y el gusto de participar en la actividad pedagógica. para finalizar la actividad de cierre, la Profesional invitó al grupo a tomarse de las manos para disfrutar del "baile de los enanos". A través de esta dinamica musical, los participantes movieron sus extremidades y coordinaron su cuerpo, potenciando nuevamente el desarrollo cognitivo y la cohesión grupal. Para concluir el día, realizamos despues de la hora del descanso Jugamos una actividad lúdica: Conciencia Ambiental en el Punto Ecológico". Para cerrar el día, se llevó a cabo una experiencia vivencial en el "Punto Ecológico" la Profesional explicó de forma practica y directamente desde las canecas, el uso correcto de las canecas para la clasificación de los residuos. Los participantes interactuaron activamente depositando algunos elementos en el lugar correspondiente, consolidando aprendizajes significativos sobre el reciclaje y la responsabilidad ambiental en especial desde casa y el Jardín aprendiendo de manera lúdica y responsable el uso adecuado para cuidar nuestro ambiente.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto de vista pedagógico, se observa la capacidad de los niños y las niñas para manifestar empatía y sensibilidad hacia participar con el personaje a través de sus habilidades cognitivas y expresivas, como también se promovió la sensibilización ambiental. Este tipo de experiencias vivencial consolida nuevos saberes, potenciando directamente su autonomía y proceso de aprendizaje expresando sus saberes desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha: 09 julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A.**

## Fotografias Experiencias



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro | NIVEL: Párvulos A | FECHA: 10 julio de 2026 |
|---|---|---|
| INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades corporales a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma con cada uno de sus pares. | | |
| DESARROLLO A FORTALECER: Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas | | |
| EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| ESTRATEGIA: Asamblea | PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Actividad Rectora: Exploración del medio El juego |
| NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PEQUEÑOS MARAVARISTAS ACCION | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, aros, papel crepe, pegamento y pelotas pequeñas.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente en el aula pedagógica, a formar una gran rueda tomados de las manos para cantar y bailar "El baile de los enanos". A través de esta dinámica, los niños y niñas expresarán sus movimientos corporales de forma espontánea, fortaleciendo el ritmo, el disfrute musical y su noción de la ubicación en el espacio. Al finalizar, se motivará al grupo a sentarse cómodamente en sus lugares para dar apertura a la experiencia central. Desarrollo (Coordinación Óculo-Manual y Rol de Malabaristas). La docente presentará tres aros suspendido y ambientado con llamativos papeles de colores, transformando el aula en una pista de circo.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Posteriormente, invitará a los participantes a convertirse en "pequeños malabaristas". Utilizando sus manos, los niños lanzarán pelotas con el objetivo de hacerlas pasar a través del aro, estimulando así su desarrollo sensorial y su coordinación motriz. La dinámica se organizará de forma cooperativa en pequeños subgrupos, promoviendo el intercambio de turnos, el juego compartido y la interacción lúdica entre compañeros. Esta experiencia favorecerá el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y psicomotrices básicas. Cierre (Socialización y Valoración de la Experiencia). Para concluir, la profesional reunirá al grupo en un espacio de asamblea. Se invitará a los participantes a manifestar, a través de su expresión verbal, gestual y espontánea, sus vivencias durante la jornada, compartiendo si disfrutaron el rol de malabaristas. Este cierre permitirá validar sus emociones, reforzar los logros alcanzados y afianzar los lazos de confianza en el aula. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 10-julio-2026
**Nivel:** Párvulos A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy, los párvulos ingresaron al jardín de manera tranquila y positiva. De forma autónoma se ubicaron en sus lugares de preferencia e interactuaron de manera espontánea compartiendo juguetes, rompecabezas y fichas, lo que propició un espacio para socializar sano entre sus pares. Posteriormente, mediante la canción "No la vo más mantel" se recordó los buenos hábitos de higiene, para tomar un delicioso desayuno.
En la actividad central "Pequeños Malabaristas en acción" los participantes se mostraron muy atentos e interesados, la actividad se ambientó en el espacio pedagógico utilizando cintas colgantes, donde se les invitó a lanzar, jugar el rol de magos y malabaristas del circo. La actividad consistía en convertir en malabaristas lanzando pelotas de un lugar a otro a través de los aros. En este momento se observó un alto un alto nivel de motivación y participación activa. Los participantes, expresaron su alegría mediante sonrisas y gestos de entusiasmo, potenciando sus habilidades artísticas, corporales y psicomotrices (especialmente la coordinación viso-motora y motricidad fina) y su esquema temporo-espacial y especialmente la coordinación visual en la acción de lanzar pelotas. Esta experiencia lúdica permitió transmitirles que el circo un espacio de diversión y aprendizaje continuo. Para finalizar, se invita al grupo a tomarse de las manos y participar en el baile de "los enanos". Este espacio musical no solo consolidó la experiencia por medio de sus habilidades corporales, sociales, artísticas y sociales a fortalecer su autonomía e independencia dentro de su contexto y en especial conocer el mundo real a través de experiencias vivenciales, permitiendo socializarse entre pares, como también el refleja la autonomía y la seguridad de cada participante.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se observa que las experiencias vivenciales y corporales son fundamentales en la primera infancia. A través de los niños y las niñas no solo exploran el mundo real sino que fortalecen diariamente su autonomía e independencia. Con base en estos resultados tan positivos, de esta manera continuaré diseñando e implementando estrategias lúdico-pedagógicas que desafíen y enriquezcan su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fecha: 10 julio 2026.

## Fotografias Experiencias



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**14 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Mantener la salud y prevenir enfermedades a través de la limpieza del cuerpo de los niños y niñas.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, identifiquen y fortalecen la autonomía e independencia al limpiar su cuerpo y que reconozcan sus partes como: su cara, extremidades y demás de parte de sus cuerpos. Y la limpieza de su cuerpo físico.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>El juego |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** HIGIENE CORPORAL (BIENESTAR INTEGRAL)

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, hojas blancas, esponjas.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy tendremos un espacio, de realizar la actividad **"Medidas Para Reducir Riesgos De Accidentes Por Bronco Aspiración"** En este espacio, la profesional les mostrara a los participantes La Canasta "Amiga" (SÍ): Puede tener una carita feliz. Aquí irán los objetos seguros (frutas de plástico grandes, cucharas, cepillos de dientes). La Canasta "Peligro" o "Stop" (NO): Puede tener una señal de pare o una carita de asombro/alerta. Aquí irán las fichas pequeñas, monedas o tapas. De esta manera cuando el participante tome un objeto de la canasta No, la profesional puede invitarlos a expresarlo con todo su cuerpo antes de guárdalo expresando con sus gestos y decir este objeto No se puede ir a la boca porque es peligroso. En nuestra actividad central del día de hoy tendremos la actividad de promover HIGIENE CORPORAL (BIENESTAR INTEGRAL) La profesional dirige la atención hacia

Powered by CamScanner

la pared, donde previamente se han pegado imágenes de rostros y manos que simulan estar sucios (puedes usar dibujos plastificados manchados pegados en la pared donde los participantes observaran, la profesional les indicara que vamos a limpiar a través la autonomía y la curiosidad de los participantes, de esta manera la profesional Entregara herramientas: A cada participante se le entrega un elemento de limpieza (esponjas húmedas, pañitos húmedos o algodón).La misión: De manera autónoma, cada participante se acerca a una imagen y comienza a limpiarla pacientemente hasta que el rostro o las manos queden completamente relucientes: Propósito: Esta acción manual refuerza la motricidad y simboliza el cuidado que debemos darle a nuestro propio cuerpo. Se invita al grupo a sentarse en círculo para compartir la experiencia. Como mencionas que se priorizará la comunicación gestual y expresiva, puedes guiar la asamblea con estas dinámicas: ¿Qué les sucedieron a las manos?.¿Qué le sucedieron a las caras? Los participantes comunicarán lo sucedido con su comunicación gestual y verbal. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento **"el Árbol Viejo" para Sensibilizar el cuidado con la Naturaleza,** permitiéndole a los niños y las niñas frente a la reflexión que debemos tener con la naturaleza y la importancia de cuidar los arboles de nuestro entorno, así terminamos nuestro día de manera feliz y de muchos conocimientos, luego cataron la acción de DOKY todos somos necesarios, mientras llegan los papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14-Julio-2026
Nivel: Párvulos A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciamos el día dando una calurosa bienvenida a las participantes, quienes se fueron ubicando en sus lugares de preferencia dentro del aula. En este primer momento, compartieron de forma espontánea algunas vivencias, lo que permitió fortalecer sus habilidades sociales y de convivencia entre iguales. Posteriormente, la profesional cantó su canción con la canción "Lavemos las manitos para tomar un rico desayuno" dando paso a la alimentación de la mañana. Al finalizar el desayuno, abrimos un espacio de aprendizaje preventivo con la ayuda de la actividad "Medidas para reducir riesgos de accidente por Bronco Aspiración". De forma vivencial y con el apoyo de personales y objetos son aptos para el consumo y cuales representan un riesgo. Ante esta demostración, algunas participantes reaccionaron con asombro, mientras que otras observaron con profunda atención, logrando sensibilizarlas sobre la importancia del cuidado y la prevención de accidentes. Para la actividad central, nos enfocamos en el "Bienestar Integral - Higiene Corporal" con el apoyo de un reproductor musical y un video corto, se abordó la importancia de la higiene corporal. Las participantes se mostraron sumamente empáticas y participativas para llevar el aprendizaje a la práctica, la profesional propuso una dinámica creativa: el lavado simbólico de un bebé de juguete. A través de este ejercicio, las participantes comprendieron y practicaron los pasos del baño, el cambio de vestuario y el lavado de manos, promoviendo así su autonomía y la toma de decisiones en su aseo personal. Finalmente, tras el momento del descanso, cerramos la jornada con un espacio de sensibilización ambiental a través de la lectura del cuento "El árbol viejo". Este relato propició un espacio de reflexión en el que las participantes expresaron su creatividad y sentido de responsabilidad frente al cuidado de la naturaleza, consolidando una actitud activa y consciente hacia el medio ambiente, finalizando a decorar la imagen de un árbol grande y con hojas caídas la decoración expresando a su creatividad. Con este mensaje de respeto por el entorno, dimos por terminada una enriquecida jornada.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico se pudo observar a los niños y las niñas como mostraron sus habilidades como también su autonomía con respeto a escucha y estar atentos por visualizar las actividades, de manera que día a día fortalecer y crear nuevos conocimientos dentro su entorno, dando a conocer nuevos intereses de conocimientos dentro del jardín y la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Nivel: Parvulos A**

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 14 Julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A.**



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:** 15 julio de 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades motrices a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma y la exploración del medio.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio Artes |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** La melena colorida del payaso

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, hojas blancas, tubitos de papel pintura de varios colores.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Iniciaremos el día con un espacio de juego libre y autónomo. La profesional entregará a los participantes juguetes como muñecos y vegetales de juguete, propiciando un ambiente para que compartan libremente con sus pares. A través de esta interacción, se busca fortalecer sus habilidades cognitivas y comunicativas desde el inicio de la jornada. Seguido tendremos La Rutina de Cuidado e Higiene Seguido a ello, pasaremos a la rutina de lavado de manos. Este momento se aprovechará para recordar la importancia de los hábitos de higiene y fomentar la alimentación saludable antes de tomar el desayuno en nuestra actividad pedagógica del día del realizaremos de manera divertida "la melena del payaso". Pará la actividad principal, visualizaremos el rostro de un payaso. La profesional les explicará a los niños y las niñas que nuestro divertido personaje necesita una melena muy colorida. Utilizando sus habilidades artísticas, los participantes combinarán pintura (haciendo dactilopintura o huellitas) y tubitos de papel para darle vida al cabello del payaso. Con esta experiencia, cada participante expresará su creatividad, potenciando al mismo tiempo sus procesos cognitivos y sociales. Construcción del Mural Colectivo Una vez terminadas las creaciones individuales, la profesional guiará al grupo para pegar los trabajos en la pared y armar un gran mural. Este espacio permitirá que cada niño muestre con orgullo

Powered by CamScanner

su obra de arte a sus compañeros, logrando así el gran reto del día: ¡encontrar y colocar la peluca de nuestro personaje de forma colectiva! Tendremos Cierre Musical. Para finalizar la jornada con alegría, cantaremos juntos las canciones de "Pin Pon es un muñeco" y "El payaso Plin Plin", cerrando la experiencia con un momento lúdico que refuerza sus habilidades comunicativas y de lenguaje. Como también la profesional invita a los participantes que se tomen de sus manitas y balen el "el baile de los enanos", así se lograra fortalecer las habilidades corporal dentro del espacio temporal espacial. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínteres y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 15 - Julio - 2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

La Jornada Inició en un ambiente de armonía y alegría. Los Participantes llegaron entusiastas, muy animados y con grandes sonrisas. Al ingresar al espacio pedagógico, se ubicaron libremente según su criterio y comodidad, promoviendo desde el primer momento su autonomía. Durante este espacio, escuchamos rondas infantiles de bienvenida con "La canción de los buenos días" y compartieron de manera espontánea diversos juguetes, lo que facilitó la creación de vínculos sociales y afectivos entre pares. Luego recordamos los hábitos de higiene con el lavado de manos, para tomar nuestro desayuno. En la experiencia pedagógica del día de hoy, giro en torno al personaje del "Pelusa divertido". Para captar el interés del grupo, la profesional utilizó un reproductor musical, invitando a los participantes a tomarse de las manos, libremente y al ritmo de la música bailaron expresando su corporalidad, ritmo, expresando su corporalidad, ritmo y habilidades artísticas. A través del movimiento, se evidencia emotividad, alegría, autonomía y una progresiva adopción de su esquema corporal. "Nuestro Pelusa Divertido" en el momento central, se estimuló la motricidad fina y la creatividad mediante la pintura. La propuesta consistía en dibujar la peluca o melena de nuestro personaje. Guiados, por la profesional, por la profesional, los Participantes utilizaron tubos de papel como sellos para plasmar diversas "huellitas" de colores, observando con asombro cómo iba creciendo el cabello del Pelusa. Durante esta actividad, se destacó un alto nivel de concentración y disfrute y autonomía. La técnica de pintura libre no solo estimuló sus habilidades visomotoras y sensoperceptivas a través del contacto con el material, sino que también generó un espacio de expresión emocional muy positivo, donde manifestaron alegría y orgullo por sus procesos individuales. Una vez terminada la actividad, se habilitó un espacio en la pared para exponer las obras de arte. Cada participante tuvo la oportunidad de mostrar y compartir su diseño con el grupo, fortaleciendo su autoestima y el reconocimiento de los demás.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto de vista Pedagógica, la experiencia de hoy se logro observar como los niños y las niñas mostraron sus habilidades artísticas, comunicativas, cognitivas y sociales por medio una experiencia artística, conociendo a uno de sus personales principales, seguido implementando este tipo de actividades fortaleciendo [illegible]

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fotografias Experiencias

Fecha: 15 Julio 2026.

## Fotografias Experiencias








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:** 16 julio de 2026 |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Manos que acarician, experimentar la sensación física de una caricia y asociarla con el bienestar y el cuidado de nuestros niños y nuestras niñas.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Expresen, sentimientos, habilidades, intereses y empezar a establecer límites básicos y aprender a decir "NO" ante el contacto que no les agrade.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>Arte |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** EXPERIENCIAS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA)-PÁRVULOS

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, papel kraft, hojas iris, pegamento.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente en el aula pedagógica, la cual estará previamente organizada y ambientada para el desarrollo de la actividad de hoy. Tendremos la oportunidad a través de la actividad "Experiencias **De Prevención De Violencias Contra Niñas Y Niños De Primera Infancia)-Párvulos".** Se dibujará la silueta de un

Powered by CamScanner

niño o niña en un papel grande krafh. Usando calcomanías de papel de colores o pintura de dedos de tres colores, jueguen a identificar las zonas del cuerpo: Verde (Zonas públicas/afecto): Las manos para saludar, la cabeza para un mimo. Son partes que se pueden tocar si ellos quieren. Amarillo (Zonas de cuidado): La cara, el pecho, la espalda. Solo personas de mucha confianza (como mamá o papá) y para cuidarlos (limpiarlos, vestirlos). Rojo (Zonas privadas): El área del pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni verlas, excepto para su higiene o salud, y siempre explicándoles qué se va a hacer. El mensaje clave: "Tu cuerpo es tuyo y tú decides quién lo toca. Si algo no te gusta, puedes decir NO". De esta manera los participantes por medio de esta actividad por medio del juego, podrán conocer su cuerpo y permitir descubrir a través de sí mismo, donde no debemos mostrar y querer nuestro cuerpo. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada, tendremos un espacio e invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñara a través de un video animado **"Promoviendo "las medidas, para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas".** Una vez observado el video la profesional les mostrara a los participantes por medio de algunas imágenes de calcomanías de color rojo carita triste como NO debemos tocar ni en casa, jardín o sitios públicos. De esta manera sensibilizaremos a los participantes a que hay cosas de nuestro entorno que son peligrosas y solos los padres o personal adultas las pueden manipular. Así terminaremos nuestro día, mientras esperamos a los papitos cantaremos algunas canciones divertidas para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 16-JULIO-2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Nuestro día inicio en un ambiente de tranquilidad y emotividad. Las participantes ingresaron con una excelente disposición, compartiendo de manera extraordinaria materiales pedagógicos como fichas de dominó y figuras de enhebrado. El uso de estas recursos no solo favoreció el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas y de coordinación, sino que también propició la creación de vínculos afectivos y círculos sociales armónicos entre compañeros. Seguido de ello se llevó a cabo el protocolo de lavado de manos y consumo del desayuno. En la actividad central "Experiencias de Prevención de Violencias Contra Niños y Niñas de primera Infancia" con el objetivo de promover el cuidado, el autorespeto y la prevención de violencias, se dispuso un espacio físico acogedor para el desarrollo de la actividad central. Inicialmente se dialogó con los niños y las niñas apoyándonos en imágenes que ilustraban situaciones de maltrato físico (como golpes o otro maltrato), invitándoles a expresar libremente sus sentimientos y percepciones al respecto. "El semáforo corporal" utilizando la silueta de un cuerpo humano, la profesional explica que existen contactos físicos y golpes que, bajo ninguna circunstancia se deben permitir permitir. Posteriormente, se realiza una dinámica interactiva con calcomanías de colores (estilo semáforo) Rojo: zonas íntimas y de cuidado que nadie debe tocar, Amarillo: zonas de precaución, Verde: zonas seguras de contacto afectivo, como las manos o la cabeza en señal de afecto." fortaleciendo sus habilidades. Donde se mostraron sumamente emotivas y participativas. Donde cada una coloco las calcomanías correspondientes. La jornada de la tarde se enfocó en la prevención "Promover las medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas", como en casa y jardín se realizo un recorrido y observación directa de elementos del entorno como interruptores (switchas) y enchufes de luz. Para hacer la advertencia visual y comprensible para su edad, se realizaron calcomanías de caritas tristes, para señalar peligro y zonas prohibidas que no se deben tocar y caritas felices para las zonas o juguetes seguros).

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas participaron de las actividades, conociendo nuevos conocimientos y el fortalecimiento de su autonomía, expresando el cuidado de su cuerpo, como también la prevención de riesgos que se puede observar en casa y jardín. De manera que son de mucho cuidado en el diario, como fuera juguetes en tres sus zonas de apego y seguras. Es decir esta actividades buscan prevenir y cuidar a nuestros niños y niñas en la 1° infancia.

Powered by CamScanner

# Jardin Infantil San Pablo
# MANITOS UNIDAS

**Nivel: Parvulos A.**

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 16 Julio 2026.**


















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:21 de julio de 2026.** |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer las habilidades visomotoras de los niños y las niñas, a través del reconocimiento de su propio cuerpo y la interacción sensorial con el entorno, promoviendo la percepción espacial y la conectividad con el mundo real." | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** fortalecer la expresión, la comunicación, el desarrollo cognitivo, la autonomía y la condición física de los niños y las niñas en la primera infancia. | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea Rincones | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Desfile de Equilibristas | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, aros cinta adhesiva, papel crepe e imágenes.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. La profesional captará la atención de los participantes utilizando música circense con el "Baile de los Enanos". Se invitará a los participantes a formar una gran rueda para expresar corporalmente el baile de los enanos, marcando de forma dinámica el inicio de la jornada circense. Se ambientación del aula: En diferentes rincones del aula pedagógica se dispondrán aros guiados por líneas de cinta adhesiva en el suelo. Los participantes deberán caminar con alta concentración siguiendo el trazo de la cinta hasta llegar al centro del aro, representando el rol de los malabaristas del circo. Al llegar al centro, deberán caracterizar a un león y emitir su rugido. A cada participante se le amarrarán en sus manos tiras de colores. Al alcanzar el centro del aro, utilizarán su comunicación (gestual/verbal) y el movimiento de las cintas para expresar el haber completado el recorrido. La dinámica se realizará de forma individual (uno a uno), promoviendo el enfoque, la atención y el respeto por los turnos. La

Powered by CamScanner

profesional invitará nuevamente al grupo a formar una rueda grande con un aro posicionado en el centro. A través del reconocimiento de los colores de las cintas, cada participante elegirá su color preferido, pasará al centro de la rueda y bailará frente a sus compañeros, visibilizando su autonomía, creatividad y habilidad corporal para dar un cierre festivo a la actividad. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21-JULIO-2026
Nivel: Párvulos A

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Nuestro día fue muy divertido los participantes llegaron muy tranquilos y participativos y empáticos entre sus compañeros compartieron algunos juguetes, como; lotería, fichas y enhebrados, fortaleciendo la empatía y el lenguaje y coordinación oculo-manual, luego recordamos por medio del protocolo de lavado de manos los hábitos de higiene, de forma natural dentro de la rutina diaria. En nuestra actividad pedagógica los participantes tuvieron la experiencia de la coordinación de su cuerpo y el equilibrio: El desplazamiento sobre líneas marcadas con cintas adhesiva fortaleciendo el equilibrio dinámico, motricidad gruesa y la orientación espacial. Jugando simbólicamente y expresiva. Al caracterizarse como leones e ingresar a los aros, los participantes exploraron la fonomímica y mediantes los rugidos de leones. La profesional ambiento con elementos con aros el hilo conductor de los malabaristas con pelotas se mantuvo una motivación y participación activa, se pudo observar como la autonomía y la socialización se mantuvo en los participantes. De esta manera se pudo observar por medio de esta experiencia que los participantes estuvieron participativos donde cada uno tuvo la experiencia vivencia, de ser un participante del circo, siendo este un escenario de nuevas oportunidades y desarrollo artístico, cognitivo y corporal nuestro cuerpo expresa los conocimientos del espacio donde se observa, como la expresión verbal y gestual jugando de manera creativa. Es decir lograron descubrir nuevas experiencias vivenciales entre sus iguales, para finalizar la actividad la profesional invito a realizar una asamblea final en círculo permitió visualizar y valorar las habilidades individuales, promoviendo la empatía, el reconocimiento del otro y un retorno a la calma progresivo y armónico.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los participantes, estuvieron muy empáticos y autónomos al realizar esta actividad donde el arte es el centro de atención de la expresión lúdica y fortalece sus conocimientos vivenciales dentro del juego del circo, seguire implementando estas actividades muy divertidas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Nivel: Parvulos A.**

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 21 Julio 2026.**











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**22 de julio de 2026. |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** estimular la curiosidad, el razonamiento lógico y la resolución de problemas a través del juego activo, el arte y la observación, en los niños y las niñas. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Identificar y reconocer los dones individuales, y artísticos individuales transformando sus experiencias significativas en arte. Construyendo su identidad | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea Rincones | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego /Arte |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Las " burbujas del Mago" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, papel metalizado de colores, aro, luces, burbujas.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. Para iniciar, la profesional transformará el aula en un espacio acogedor y tranquilo. Mediante un juego de luces y sombras, los participantes visualizarán distintas atmósferas que los transportarán al universo circense. En este escenario, la profesional los invitará a asumir el rol de magos y directores de su propio circo, motivándolos a liderar la función ante sus espectadores A continuación, el grupo se organizará en un gran círculo de observación para asegurar que todos tengan visibilidad total de lo que sucederá: Juego de burbujas y luces: Cada participante explorará libremente el vuelo de burbujas grandes y pequeñas bajo los efectos de la luz. Esta dinámica estimulará y fortalecerá de forma integral sus habilidades: Coordinación visomotora y seguimiento de trayectoria: Percepción de formas, tamaños, colores y efectos lumínicos. De esta manera tendrán la oportunidad de respetar sus turnos respetando turnos y convivencias de pares. Participación individual: Uno a uno, los participantes

Powered by CamScanner

irán pasando al centro para vivir su momento de magia. Para finalizar con broche de oro, se celebrará la alegría de ser magos en el circo y presentaran el" Baile de los Enanos", Todo el grupo se unirá en esta divertida danza corporal. Donde la Expresión y Socialización: A través del movimiento, los participantes expresarán sus vivencias, emociones y saberes adquiridos durante la jornada. Despedida: Se dará por concluida la actividad con un gran aplauso colectivo y un baile lleno de diversión. Al finalizar la actividad se realiza el lavado de manos para dar paso al almuerzo, incentivando buenos hábitos alimenticios, el consumo de verduras y el comportamiento adecuado durante este momento. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes, reforzando la importancia del cuidado de la salud bucal, y luego se dispone un ambiente tranquilo con música suave para favorecer el descanso. Durante la jornada de la tarde, la profesional reúne al grupo en un espacio acogedor para disfrutar de la lectura de un cuento relacionado con el circo. A través de la narración, las niñas y los niños observan las ilustraciones, responden preguntas sencillas sobre los personajes, expresan qué fue lo que más les gustó de la historia y comparten sus ideas con sus compañeros, fortaleciendo la comprensión oral, la atención, el gusto por la lectura y la imaginación antes de finalizar la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 - Julio - 2022
Nivel: Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Dimos inicio a la Jornada dando una Calida bienvenida a los Infantes. Para Organizar con Niños diversos materiales como Fichas y Juegos Lógicos. Un espacio que permitió fortalecer sus conocimientos Previos, el razonamiento lógico y sus habilidades sociales a través del Juego Interactivo y Colaborativo. Reforzamos la pertinencia de los hábitos saludables reforzando el Protocolo de lavado manos. En nuestra experiencia Pedagógica los Infantes tuvieron la Oportunidad de convivir en Magos y malabaristas dentro del maravilloso mundo del Circo. Para Potenciar el asombro y la Imaginación, del aula Pedagógica fue ambientada con luces y efectos sensoriales, creando un entorno envolvente que favoreció la concentración, la imaginación y el interés activo de cada uno de los Infantes. La ambientación Circo estuvo Por completo la concentración e interés de los Infantes, quienes se convirtieron en el centro de atención, luciendo de ser magos y divirtiéndose con el Juego visual de las luces. Durante la actividad se evidencio una respuesta altamente Positiva Por Parte del grupo: los niños Chicos, Jacob y Julian mostraron niveles sobresalientes de participación, emoción, Felicidad y asombro Hacia a los efectos lumínicos y la propuesta lúdica. Para Finalizar, la Profesora convoco a los Infantes a expresarse libremente a través del baile Circense. De forma autónoma, cada Infante exploro y desmostro sus habilidades corporales y rítmicas, disfrutando del movimiento en el ambiente de alegría, donde un cierre feliz. Satisfactorio a la Jornada. Después del descanso para que los niños y las niñas estuvieran hidratados escucharon un cuento del mago creando burbuja de jabón fortaleciendo sus habilidades.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi Punto Pedagógico, se Puede observar que los niños y las niñas expresando sus emociones Por medio de la actividad, de manera que el Juego y exploración del medio fueron el eje central, donde les Permito que sintiendo felicidad y agrado al observar el efecto de las luces fortaleciendo autonomía y expresión artística fortaleciendo sus intereses y espontaneidad dentro del espacio. Seguire implementado este tipo de actividad. Ya que logra fortalecer lazos afectivos y artísticos desde la Primera Infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de julio de 2026

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**23 de julio de 2026. |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** potenciar el aprendizaje significativo al conectar los intereses particulares de los niños y niñas con experiencias del mundo real. A través del juego, la exploración del medio y la creación artística, para conectar los conceptos teóricos con el entorno real. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** fortalecemos sus competencias cognitivas y prácticas, sino que también consolidamos sus habilidades socio afectivas y su expresión artística.» basadas en la curiosidad e intereses de los niños y las niñas. | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea / Rincones | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego / Arte |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** "El circo Sensorial" | | |

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, esponjas, pintura, cartón.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**




Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy viviremos la experiencia de ser artistas de nuestro propio circo. Para iniciar, la profesional llamará la atención de los participantes invitándolos a sentarse en el piso en forma de circulo, en cuyo centro visualizarán la imagen de una carpa de circo elaborada en material pedagógico. A continuación, les indicará que pintarán el cartel de la función, entregando a cada uno pintura para estimular sus habilidades sensorial - motrices y su creatividad artística. Así, daremos vida al circo apreciando los colores, las texturas y revitalizando la obra. Los participantes se ubicarán en sus puestos de forma cómoda y seguirán las instrucciones, lo que permitirá fortalecer sus habilidades artísticas, el desarrollo cognitivo, la exploración del medio y la percepción espacio-temporal a través de su cuerpo. Una vez terminada la pintura, la profesional la exhibirá en uno de los rincones del aula para

Powered by CamScanner

llevar a cabo una asamblea. Durante este espacio, cada participante nombrará los personajes del circo e irá pegando sus imágenes una a una. Para cerrar la actividad, entonaremos la "Canción del Mago", brindando a los participantes un espacio para cantar y expresar sus habilidades cognitivas y comunicativas. Al finalizar la actividad se realiza el lavado de manos para dar paso al almuerzo, incentivando buenos hábitos alimenticios, el consumo de verduras y el comportamiento adecuado durante este momento. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes, reforzando la importancia del cuidado de la salud bucal, y luego se dispone un ambiente tranquilo con música suave para favorecer el descanso. Durante la jornada de la tarde, la profesional reúne al grupo en un espacio acogedor para disfrutar de la lectura de un cuento relacionado con el circo. A través de la narración, las niñas y los niños observan las ilustraciones, responden preguntas sencillas sobre los personajes, expresan qué fue lo que más les gustó de la historia y comparten sus ideas con sus compañeros, fortaleciendo la comprensión oral, la atención, el gusto por la lectura y la imaginación antes de finalizar la jornada e ir a casa..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 23 - Julio - 2026.
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy los participantes ingresaron con una actitud empática de buen ánimo, promoviendo la convivencia armónica al compartir juguetes de manera espontánea con sus amigos y recordamos los buenos hábitos de higiene mediante la técnica adecuada del lavado de manos previo al consumo de alimentos saludable. En la experiencia pedagógica trabajamos "Juguemos en el circo", se presentó una imagen alusiva al circo para activar saberes previos y focalizar la atención del grupo donde se pudo observar la exploración plástica y expresión Artística. Los participantes manipularon herramientas pedagógicas y aplicaron pintura por medio de material didáctico utilizando sus manos con esponjas didácticas fortaleciendo la motricidad fina, la estimulación sensorial y la creatividad en un ambiente seguro y cómodo se pudo observar que Camila y Thiago se sintieron muy cómodas al plasmar sus manos con la pintura y expresaron sus gusto por medio de sus gestos y comunicación. Después de esto se realizo un dialogo contando y expresando sus emociones. A través de un espacio de preguntas como; "¿Que hay en el circo?, ¿que hacemos allí? ¿quien se presenta en el circo?" los participantes expresaron sus ideas, por medio gestual y comunicativo fortaleciendo su lenguaje. Para finalizar nuestra actividad se realizó un círculo de conversación donde, al socializar la imagen y los trabajos realizados, los participantes lograron identificar exitosamente los elementos característicos del circo, luego con actividades rítmicas ("el baile de los enanos" y algunas rondas, potenciando la coordinación visomotriz, la motricidad gruesa, la memoria auditiva y la atención

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto de vista pedagógica, se observa que los niños y las niñas expresaron sus emociones artísticas al visualizar el circo, siento felicidad a ver como día a día su autonomía, su socialización y su expresión artística mejora por medio de estas actividades vivenciales por medio de sus experiencias significativas ayudando a fortalecer sus habilidades cognitivas, corporales y artísticas, seguire implementando estas actividades pedagógicas implementando nuestro proyecto pedagógico en nuestros niños y nuestras niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Nivel: Parvulos A**

**Fotografias Experiencias**

**Fecha: 14 Julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A.**









Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**24 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: :** Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de colores, el conteo, la coordinación óculo-manual y la participación activa mediante una experiencia lúdica de enceste inspirada en el circo, favoreciendo el pensamiento lógico-matemático, la comunicación y la confianza en sus propias capacidades.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto, inicialmente con ayuda de otros.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| | | |
|---|---|---|
| **ESTRATEGIA:** Asamblea / Rincones | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego / Arte |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** "Encesta al payaso del Circo"

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, cartón, pelotas y papel crepe.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy la profesional invita a las niñas y los niños a convertirse en alegres malabaristas del circo. A través de música rítmica realizan desplazamientos, movimientos con brazos, giros suaves, equilibrio, coordinación de manos y simulaciones de lanzar y atrapar objetos imaginarios, favoreciendo el control corporal, el seguimiento de secuencias y la expresión motriz mientras disfrutan de un ambiente lleno de alegría. Como experiencia principal, la profesional presenta un gran payaso elaborado sobre una caja de cartón, explicando que necesita la ayuda de todos para llenarlo de divertidas pelotas de colores. Cada participante recibe varios pelotas y, de manera individual, intenta encestarlos por la boca del payaso. Al finalizar cada turno, cuenta en voz alta cuántas pelotas logró encestar, identifica los colores de las pelotas utilizados y comparte sus respuestas con el grupo. Durante la experiencia se generan preguntas que favorecen el

Powered by CamScanner

razonamiento y la comunicación, tales como: ¿Cuántas pelotas lograste encestar?, ¿De qué color eran las pelotas que entraron al payaso?, ¿Cuál color fue el que más utilizaste?, ¿Cuál fue el más difícil de encestar?, ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra puntería?, ¿Quién obtuvo más encestes?, promoviendo el conteo, la comparación de cantidades, el reconocimiento de colores, la resolución de pequeños desafíos y el fortalecimiento de la confianza en sí mismos dentro de un ambiente de respeto y diversión. Al finalizar la actividad se realiza el lavado de manos para dar paso al almuerzo, incentivando buenos hábitos alimenticios, el consumo de verduras y el comportamiento adecuado durante este momento. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes, reforzando la importancia del cuidado de la salud bucal, y luego se dispone un ambiente tranquilo con música suave para favorecer el descanso. Durante la jornada de la tarde, la profesional reúne al grupo en un espacio acogedor para disfrutar de la lectura de un cuento relacionado con el circo. A través de la narración, las niñas y los niños observan las ilustraciones, responden preguntas sencillas sobre los personajes, expresan qué fue lo que más les gustó de la historia y comparten sus ideas con sus compañeros, fortaleciendo la comprensión oral, la atención, el gusto por la lectura y la imaginación antes de finalizar la jornada.

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

**Fecha:** 7 4 - Sy 10 - 2026
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Nuestro día inicio con la bienvenida donde estuvimos en espacio de compartir algunas juguetas como loterías, fichas y rompecabezas, para fortalecer vínculos afectivos y sociales entre compañeritos, luego recordamos Protocolo de lavado de manos. En nuestra experiencia pedagógica el profesional les presento a los niños y las niñas al "Payaso del Circo" explicando que el Payaso necesita reunir pelotas por medio de su boca. De esta manera todos los participantes estuvieron participativos y muy felices al realizar la actividad se pudo observar que las pelotas revotaron y esto llamo la atención de los niños y las niñas como Gabriela, Thiago y Valery. expresaron sus emociones y afectos al compartir la actividad, se observa también que los demás niños y niñas lograron establecer y guiar su aprendizaje de manera vivencial al lograr por medio de su motricidad fina y su expresión corporal a través del juego y la exploración del medio logrando fortalecer sus habilidades de comunicación artística y corporal fortaleciendo su autonomía y seguridad dentro de su expresión vivencial. Una vez terminaron de realizar la actividad y explorar sus conocimientos, por medio de las canciones en especial "El baile de los enanos" donde expresaron sus capacidades corporal y las extremidades de los cuerpos. e interacción invitando a expresión artística y emocional su cuerpo. y finalizamos cantando algunas canciones de los amigos y para complementar nuestro día tuvimos el "Simulacro de Evacuación sobre incendios" con esta actividad recordamos lo importante que debe todo el equipo de la unidad siempre estemos alerta a cualquier novedad que se pueda presentar durante la jornada.

**Reflexión pedagógica:**

Desde mi punto pedagógico, puedo expresar mis emociones y alegrías, al observar como los niños y la niñas día a día fortalecen sus conocimientos y afectos, fortaleciendo sus conocimientos cognitivos, como también su autónomía. Por medio del juego al interpretar sus conceptos y punto de vista, por medio de la exploración del medio, siendo muy importante dentro del proceso de los niños y las niñas en la Primera Infancia.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fotografias Experiencias

Fecha: 24 Julio 2026.









Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**27 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Potenciar las habilidades visomotoras, la motricidad fina, la creatividad artística y la coordinación de equilibrio en los niños y las niñas mediante una experiencia exploratoria y lúdica.

**DESARROLLO A FORTALECER:** fortalecer la expresión, la comunicación, el desarrollo cognitivo, arte, la autonomía y la condición física de los niños y las niñas en la primera infancia.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea<br>Rincones | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>El juego |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Los globos del payaso.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, hojas guías, papel crepe, pegamento y cinta adhesiva.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. Se presenta a los niños y niñas una guía impresa con la silueta y rostro de un payaso sosteniendo sus globos: La profesional orienta al grupo en el reconocimiento de diferentes colores de papel crepé, invitándolos a rasgar y entorchar el papel hasta formar pequeñas bolitas (técnica del embolillado). Luego, aplicarán pegamento dentro del contorno de los globos para rellenarlos de textura y color, potenciar la motricidad fina, coordinación ojo-mano, sensibilidad artística y reconocimiento de colores y habilidades artística reconociendo uno de los personajes del circo, seguido a ello realizaremos una asamblea donde cada participante tiene la oportunidad de presentar su trabajo a sus compañeros. Fomentando la dimensión a potenciar: Expresión verbal, autoestima, valoración del trabajo propio y respeto por la producción de los demás. Luego realizaran el equilibrio del

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Payaso: Se invita a los participantes a transformarse en payasos malabaristas. Para ello, deben desplazarse siguiendo diversas líneas trazadas en el piso (rectas, curvas o en zigzag), manteniendo el equilibrio mientras simulan hacer malabares. Dimensión a potenciar: Equilibrio dinámico, orientación espacial, coordinación visomotora y motricidad gruesa. Cierre Lúdico y Musical: Expresión Corporal y Rondas. Se culmina la jornada con una sesión de movimiento a través de rondas infantiles como "El baile de los enanos", permitiendo el juego libre y la descarga de energía. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 27 - Julio - 2026
**Nivel:** Párvulos A.
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciamos el día con la bienvenida, cantando algunas canciones y compartimos algunos juguetes fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, hasta los participantes compartieron algunas fichas grandes donde esto capto la atención de los los niños, de manera que compartieron entre sus pares luego recordamos por medio del protocolo el lavado de manos y tomaron un rico desayuno. En nuestra experiencia pedagógica los participantes tuvieron la oportunidad de explorar e identificar los colores azul, rosado, amarillo y rojo, lo que despertó su interés y motivación. La profesional les explicó que decorarían los globos del payaso, invitándolos a participar de manera activa en la actividad. Durante el desarrollo, los participantes manipularon el papel crepe, otros llevaron a la boca como parte de su proceso de exploración y otros observación y manipulación. Posteriormente, la profesional les indicó que pegarían las bolitas o trozos de papel sobre la imagen del personaje utilizando pegamento. Cada participante realizó la actividad de acuerdo su nivel de autonomía, respetando su propio ritmo y expresando libremente sus habilidades creativas y artísticas. Al finalizar, se observa que los participantes lograron reconocer e identificar al payaso como uno de los "personajes del circo". Como cierre de la experiencia, la profesional los invitó a participar en el baile de los globos, favoreciendo la expresión de emociones, el movimiento corporal y el disfrute de la música en un ambiente lúdico y participativo.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar como los niños y las niñas desarrollan y fortalecen por medio de la experiencia sus habilidades motrices e identificación del color del papel utilizado, como también se puede evidencia que los niños y las niñas lograron tener un estado de calma al realizar la jornada. De esta manera seguire implementado estas actividades ya que son muy importantes en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fotografias Experiencias

Fecha: 27 Julio 2026.








Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**28 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Promover en los niños y niñas la exploración de su lenguaje corporal y expresivo mediante el juego simbólico del circo, la experiencia dáctilo-plástica colectiva y la vivencia de emociones, fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, la creatividad estética y la interacción armónica con sus pares dentro del espacio

**DESARROLLO A FORTALECER:** Fortalecer la conciencia corporal, el equilibrio y la ubicación espacial mediante expresiones rítmicas y lúdicas de los niños y las niñas en la primera infancia.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea<br>Rincones | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>El juego |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** La peluca divertida del payaso.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, vinilos, papel ktaft., cinta adhesiva y pelucas.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. Iniciaremos la actividad invitando a los participantes a ponerse cómodos de modo que cada uno identifique su propio espacio. A continuación, daremos paso al "baile de los enanos", una dinámica en la que explorarán su expresión corporal y ritmo a través de la danza. Luego, nos sentaremos para visualizar la imagen de un payaso mientras se les explica que nuestro personaje necesita una peluca divertida. De manera lúdica y espontánea, cada participante se acercará a plasmar las huellas de sus manos con pintura de colores, dándole vida a la peluca del payaso. Posteriormente, realizaremos una asamblea para contemplar juntos la obra terminada. Para finalizar, los participantes se colocarán pelucas multicolores y recorrerán los rincones del aula, manifestando su

Powered by CamScanner

creatividad, emociones y espontaneidad al transformarse en los personajes de nuestro circo. De esta manera, los participantes bailarán al ritmo de diferentes rondas musicales, recordando ritmos circenses y sus canciones favoritas. Con esta dinámica, pondrán en práctica su atención, expresión corporal, comunicación y espontaneidad. Finalizaremos con un espacio de diálogo para saber cómo se sintieron durante la actividad y si les gustó llevar "las pelucas de payaso". Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil San Pablo**
**MANITOS UNIDAS**

**Nivel:** Párvulos A 28 Julio 2026

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Dimos inicio al día con la jornada con la bienvenida a los Participantes, quienes fueron llegando y ubicados se de manera espontánea en los diferentes espacios pedagógicos. Allí compartieron con sus compañeros utilizando el reconocimiento de los colores amarillo, azul y rojo, así como las habilidades sociales, la interacción y los vínculos afectivos entre pares. Posteriormente, se dio inicio al protocolo de lavado de manos para fomentar los hábitos de higiene antes, de distintos del desayuno. En la experiencia pedagógica del día, los participantes observaron la imagen de un payaso. La profesional les explicó que "el payaso" había perdido su colorida peluca, por lo que necesitaba de su ayuda para recuperarla. Como parte de la motivación, se les ofrecieron pelucas y narices de payaso; algunos niños decidieron colocárselas y participar en la caracterización, mientras que otros prefirieron observar y explorar los materiales, siguiendo a ello. La profesional invitó a los participantes a devolverle la peluca al payaso mediante una actividad artística. Para ello utilizaron pintura de diferentes colores y plasmaron la huella de sus manos sobre el espacio destinado al cabello del payaso, dando vida a una colorida peluca. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció interés, curiosidad, disfrute y participación activa. Al finalizar la actividad la profesional ubicó el trabajo en la pared y mostró a los participantes que el payaso había recuperado su peluca, generando expresiones de asombro, alegría y satisfacción. Los niños manifestaron empatía y agrado por el resultado de la experiencia fortaleciendo sus habilidades.

**Reflexión pedagógica:**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas se motivaron al ver las pelucas en especial al ver que se portaba una peluca con una nariz. De esta manera se puede observar como cada día a través de estas experiencias conocen, aprenden y se divierten explorando su mundo vivencial, por medio de las actividades propuestas, como también el desarrollo de las habilidades como son las artísticas, sociales, cognitivas y comunicativas. Puedo afirmar que me siento feliz al visualizar nuevos avances descubriendo "el maravilloso mundo del Circo"

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## Fotografias Experiencias

**Fecha: 28 de Julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A**













Powered by CamScanner

# Jardín Infantil San Pablo
# MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**29 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fortalecer en las niñas y los niños habilidades socioemocionales relacionadas con el reconocimiento y la expresión de las emociones, el respeto por los demás y el buen trato, a través de experiencias significativas de juego, arte y exploración que contribuyan a la construcción de relaciones sanas y ambientes protectores.

**DESARROLLO A FORTALECER:** fortalecer la expresión, la comunicación, el desarrollo cognitivo, la autonomía y la condición física de los niños y las niñas en la primera infancia.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea<br>Rincones | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>El juego |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** EL MONSTRUO COME GRITOS" - MOVILIZACIÓN SOCIAL

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, imágenes de escudos, crayolas y baúl.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. La profesional captará la atención de los participantes utilizando música circense con el "Baile de los Enanos". Se invitará a los participantes a formar una gran rueda para expresar corporalmente el baile de los enanos, marcando de forma dinámica el inicio de la jornada. Se ambientará el aula: En diferentes rincones del aula pedagógica Guillermina quien es el personaje de la movilización, abre el baúl y aparece" el monstruo". El monstruo habla con voz graciosa y dice frases como: "¡No quiero jugar!" "¡Eso es mío!" "¡Vete!" "¡No me gusta compartir!" la profesional pregunta: ¿Cómo creen que se siente el monstruo? ¿Cómo creen que se sienten los amigos cuando escuchan esas palabras? ¿Qué

Powered by CamScanner

podríamos decirle para ayudarlo?, luego de esto Guillermina explica que el monstruo ya no quiere comer gritos, ahora necesita alimentarse de palabras correctas, luego de esto cada niño y cada niña recibe la silueta del escudo, en esta ocasión algunos personajes y súper héroes como: spiderman, capitán américa y Sonic. De esta manera los participantes colorearan sus escudos con crayolas expresando su creatividad, habilidades y su espontaneidad. La profesional les indicara que los escudos deben ser guardados, para llevarlos a casa y debe devolverse al día siguiente con la respuesta planteada. En este caso la profesional abrirá un espacio en el aula donde se pegarán los escudos y los recordaremos durante la jornada. Posteriormente, la profesional presentará a los participantes una serie de dibujos para que identifiquen a los personajes trabajados. A través de la técnica del coloreado con crayolas, los niños expresarán su desarrollo cognitivo y artístico, así como la gestión de sus emociones. De esta manera, daremos por finalizada la jornada, destacando que los niños y las niñas contaron con un espacio propicio para fortalecer la identificación y vivencia de sus emociones. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

**Fecha:** 29 - Julio - 2026.
**Nivel:** Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Iniciamos el día con la bienvenida, luego compartieron algunos juguetes y fichas didácticas, con sus compañeras. Durante este momento recordaron e identificaron los Colores rojo, amarillo y azul fortaleciendo sus habilidades cognitivas y promoviendo la interacción social, el respeto por el otro y el compartir de manera armónica. En nuestra experiencia pedagógica, se desarrolla la actividad "El mostruo come gritos" enmarcada en la movilización social, con el propósito de fortalecer la sana convivencia, el reconocimiento de las emociones y el uso un lenguaje respetuoso. La profesional invitó a los participantes a ubicarse en sus espacios de preferencia. Allí observaron la señalética dispuesta en el piso, la cual indicaba los lugares para caminar y para sentarse, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y la organización del grupo. Posteriormente, se presentó el personaje Guillermina, una muñeca que, mediante una voz divertida y llamativa, expresaba frases como: "No quiero jugar", "No quiero prestar mi juguete", "No quiero participar entre otras palabras". A partir de esta presentación, la profesional formuló preguntas a los participantes. ¿Está bien gritar? ¿Podemos pegar a los compañeros? ¿Podemos usar palabras inadecuadas? Los participantes respondieron de manera acertada que no, reconociendo la importancia del respeto y del buen trato hacia los demás. Seguido a ello la profesional explicó que el mostruo come gritos se alimenta de los gritos y de las palabras inadecuadas, por lo que entre todos debían ayudar a transformar en palabras amables como "Por favor, Permiso, gracias y lo siento" Alimentando nuestro escudo para resolver los conflictos de manera pacífica. Como parte de la experiencia, cada participante recibió la silueta de un escudo con personajes como Sonic, Spiderman y el Capitán América, los cuales pintaron con crayolas de diferentes colores. Para finalizar la actividad la profesional los invita a que pegue las imágenes en el escudo.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas, se sorprendieron a visualizar a la muñeca Guillermina como también las imágenes de sus personajes donde mostraron empatía y afecto. Mostrando por medio de gestos y sonrisas el gusto por realizar la actividad. Estas experiencias buscan que nuestros niños y las niñas comprendan desde la primera infancia que debemos expresar nuestras emociones y aprender los valores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

## Fotografías Experiencias

**Fecha: 29 de Julio 2026.**

**Nivel: Parvulos A.**














Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**30 de julio de 2026. |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños a través de dinámicas lúdico-circenses que fortalezcan sus habilidades corporales, comunicativas, socioemocionales y artísticas, promoviendo la libre expresión y la interacción con sus pares. | | |
| **DESARROLLO A FORTALECER:** Promover el control postural, la coordinación viso motriz y el equilibrio al recorrer líneas trazadas y transportar objetos hacia un punto determinado. de los niños y las niñas en la primera infancia. | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía | | |
| **ESTRATEGIA:** Asamblea Rincones | **PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | **Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego |
| **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Malabaristas del Circo. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** ➢ Reproductor de música, cinta adhesiva, cesta plástica, pelotas, gorros y corbatas. | | |

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. nos embarcaremos en una maravillosa aventura a través del mundo de los malabaristas del circo, donde las niñas y los niños serán los creadores y protagonistas de la jornada. Para comenzar, la profesional invitará a los participantes a formar un círculo en el piso. Allí podrán visualizar trazados de líneas verticales y horizontales que conducen hacia una cesta ubicada al final del recorrido. Antes de iniciar la travesía, se les indicará que, para transformarse en auténticos personajes del circo, deberán caracterizarse portando un gorro y una corbata de payaso. Guiados por la profesional, los participantes realizarán el recorrido siguiendo las líneas trazadas en el suelo hasta depositar varias pelotas en la cesta. A través de este ejercicio, explorarán sus saberes previos y pondrán en práctica sus habilidades cognitivas, artísticas y corporales. Durante esta dinámica, cada participante

Powered by CamScanner

expresará sus conocimientos y vivencias, mientras la profesional brindará acompañamiento personalizado a quienes requieran apoyo para desarrollar y manifestar sus emociones de forma creativa. Cierre y Expresión Artistica. Una vez finalizado el traslado de las pelotas, la profesional llamará nuevamente la atención del grupo para anunciar la llegada al gran Circo del Payaso. En esta etapa, los participantes asumirán el rol de malabaristas y expresarán su lenguaje corporal y talento artístico a través del baile. Al ritmo de canciones como "El baile de los enanos y El payasito Plin Plin," entre otras melodías infantiles, las niñas y los niños danzarán y disfrutarán del espacio. La jornada finalizará consolidando un ambiente de integración, donde se fortalecerán las relaciones entre pares y el trabajo colaborativo. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30-Julio-2026.
Nivel: Párvulos A
**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy iniciamos con la bienvenida, donde los niños y las niñas compartieron con fichas de rompecabezas y juegos de construcción, fortaleciendo habilidades cognitivas y sociales mediante la interacción con sus compañeros. Posteriormente, recordamos el protocolo de lavado de manos por medio la canción "Yo lavo mis manos" y, seguidamente, disfrutamos del desayuno muy saludable y nutritivo. En la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y las niñas demostraron creatividad, interés y disposición para participar. La profesional capto la atención ubicando en el piso un recorrido con líneas de colores lo que despertó su motivación por desplazarse siguiendo el camino. Asimismo, se les recordó que para esta actividad debían portar un gorro y una corbata, elementos relacionados con el proyecto pedagógico del circo. Durante el desarrollo de la experiencia, algunos gorros se rompieron al caerse mientras los niños y las niñas exploraban libremente el material. La actividad consistió en seguir el recorrido marcado en el piso, transportando una pelota hasta el final del camino para depositarla en un balde. Algunos participantes lograron completar el recorrido siguiendo las instrucciones, mientras que otros prefirieron explorar el material jugando y lanzando la pelota, lo cual es propio de su etapa de desarrollo. Esta experiencia favoreció la coordinación motriz, el equilibrio, la concentración, el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento de su cuerpo a través de una propuesta lúdica y vivencial. Finalmente, realizamos el cierre con la canción "el baile de los enanos" y otras canciones infantiles y promoviendo el movimiento, el equilibrio y la concentración mediante vueltas, giros y desplazamientos libres, permitiendo que los niños y las niñas disfrutaran de un espacio de expresión, alegría y bienestar.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto pedagógico, me siento tranquila y feliz al visualizar como los niños y las niñas expresaron sus emociones y habilidades a través de esta experiencia vivencial, se pudo observar que durante la experiencia se fortalecieron vínculos afectivos, como también sus habilidades cognitivas, artísticas y corporales, favoreciendo el desarrollo en la primera infancia, de manera vivencial.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Julio 2026.

Nivel: Parvulos A.








Powered by CamScanner

# Jardín Infantil San Pablo
## MANITOS UNIDAS

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Adriana Marcela Caro | **NIVEL: Párvulos A** | **FECHA:**31 de julio de 2026. |

**INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:** Fomentar la libre expresión corporal, el auto concepto y la empatía en los niños y niñas a través de un desfile de disfraces y experiencias musicales, fortaleciendo la interacción entre pares y el cierre vivencial del proyecto sobre el circo.

**DESARROLLO A FORTALECER:** Estimular la expresión artística y corporal mediante el modelado de disfraces y el seguimiento de ritmos musicales. Fortalecer la autonomía y la autoconfianza al brindar un espacio seguro donde el niño explore y muestre sus creaciones y emociones.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

| **ESTRATEGIA:** | **PROYECTO PEDAGOGICO** | **Actividad Rectora:** |
|---|---|---|
| Asamblea<br>Rincones | Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" | Exploración del medio<br>El juego |

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:** Fiesta y desfile de Disfraces – (Cierre del proyecto).

**RECURSOS/MATERIALES:**

- Reproductor de música, cinta adhesiva, disfraces, luces de colores.

**EXPERIENCIA PEDAGOGICA:**



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. En esta actividad, los participantes tendrán la oportunidad de expresarse corporal y anímicamente a través de sus disfraces durante un desfile diseñado para su disfrute y comodidad. La profesional invitará al equipo y a los niños a ubicarse cómodamente en sus lugares para dar inicio a la pasarela dentro del aula.

Durante la pasarela, los participantes recorrerán un circuito con marcas trazadas por la docente, donde pondrán a prueba sus habilidades artísticas, expresando emociones y conectando con sus compañeros. Al finalizar el desfile, se organizará una pequeña rueda para realizar el «baile de los enanos», marcando así el cierre de nuestro proyecto sobre el circo. En este espacio, los participantes bailarán al ritmo de la

Powered by CamScanner

música, expresando su sentir, su empatía y su gusto por el arte circense. De esta forma, se evidencia cómo desarrollan sus habilidades entre pares y conectan su conocimiento con el entorno mediante una experiencia artística y vivencial. La profesional captará la atención de los participantes utilizando música circense con el "Baile de los Enanos". Se invitará a los participantes a formar una gran rueda para expresar corporalmente el baile de los enanos, marcando de forma dinámica el inicio de la jornada con la experiencia vivencial del circo. Para finalizar el desfile, el grupo se reunirá en una ronda para realizar el «baile de los enanos», dando un cierre festivo al proyecto. A través del movimiento y la música, los participantes expresarán sus emociones, fortaleciendo el vínculo con sus pares e integrando lo aprendido sobre el mundo del circo a través del arte. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 - Julio - 2026.
Nivel: Párvulos A.

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

El día de hoy, los participantes llegaron con una actitud empática y tranquila. Al iniciar la jornada, compartieron un espacio de juego libre con diversos juguetes, lo que les favoreció la interacción entre compañeros. Durante esta experiencia, demostraron disposición para compartir los materiales, respetaron sus turnos y fortalecer sus habilidades sociales mediante la convivencia y la socialización en un ambiente armónico y de respeto. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy realizamos el cierre del Proyecto "El Circo" con un maravilloso desfile de disfraces. Los participantes asistieron caracterizados como Payasos y otros personajes representativos del circo, luciendo sus atuendos con entusiasmo y alegría durante la actividad. Cada niño y niña participo en una pasarela, donde presento su disfraz de manera espontánea, fortaleciendo su seguridad, autonomía y expresión corporal. Posteriormente, la profesional motivo la participación a través de la música, invitando a los participantes a bailar el "Baile de los enanos" y otras rondas infantiles, generando un ambiente de diversión, integración y disfrute. A lo largo de la experiencia se evidencio la empatía, la alegría y el entusiasmo de los participantes, quienes expresaron sus emociones mediante sonrisas, el baile y la interacción con sus compañeros. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y artísticas, además de promover la creatividad, la participación activa y el trabajo en grupo. Para finalizar, la profesional realizó el cierre del proyecto brindando a cada participante un abrazo de afecto y agradecimiento y participación durante todas las experiencias vividas en el Proyecto "El Circo". Finalmente, los niños y las niñas compartieron materiales de juego con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, el respeto, la socialización y las habilidades sociales en un ambiente cálido y armonioso.

**Reflexión pedagógica**

Desde mi punto de vista pedagógico, puedo observar que los niños y las niñas disfrutaron, demostrando empatía, alegría y mucha autonomía a la hora de realizar la actividad, de manera que se sintieron felices al mostrar su mejor traje. se pudo observar que este tipo de experiencias busca desarrollar habilidades artísticas, como también el desarrollo de las habilidades en la Primera Infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de julio de 2026

Nivel: Párvulos A








Powered by CamScanner